

Освітні тренінги для педагогічних та науково-педагогічних працівників

№	Тренінги	Компетентності	Кількість годин
1.	Інтегрований тренінг «Компетентнісно-орієнтована система роботи вчителя відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти»	1. Організаційна 2. Рефлексивна 3. Інформаційно-цифрова	30
2.	Формування інформаційної компетенції вчителів математики засобами медіаосвітніх технологій	1. Інформаційно-цифрова 2. Організаційна	30
3.	Використання Google-додатків для формування ефективної суб'ект- суб'ектної взаємодії в інклюзивному середовищі	1. Інформаційно-цифрова 2. Інклюзивна 3. Педагогічне партнерство	30
4.	Інноваційні освітні технології в розвитку творчих якостей особистості	1. Інноваційна 2. Оцінювально-аналітичні 3. Педагогічне партнерство 4. Здатність до навчання впродовж життя	30
5.	Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний аспект	1. Психологічна 2. Проєктувальна 3. Прогностична 4. Організаційна 5. Рефлексивна	30
6.	Система роботи вчителя щодо створення умов для формування в учнів мотивації до навчання, самовиховання та саморозвитку	3. Психологічна 4. Проєктувальна 5. Прогностична 6. Організаційна 7. Рефлексивна	30
7.	Особливості навчання англійської мови в умовах Нової української школи (на базі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти)	1. Предметно-методична 2. Інноваційна 3. Мовно-комунікативна 4. Педагогічне партнерство	30
8.	Інфомедійна грамотність вчителя музичного мистецтва у сучасному освітньому просторі	1. Психологічна 2. Емоційно-етична 3. Здоров'язбережувальна 4. Інноваційна	30

		5. Здатність до навчання впродовж життя	
9.	Технології інтегрованого викладання предметів «Мистецтво» та «Художня культура»	1. Предметно-методична 2. Рефлексивна 3. Інноваційна 4. Здатність до навчання впродовж життя	30
10.	Формування компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження як мета/завдання мистецької освітньої галузі стандарту базової освіти 2021	1. Предметно-методична 2. Інноваційна 3. Проєктувальна 4. Прогностична 5. Організаційна 6. Здатність до навчання впродовж життя;	30
11.	«Музичне мистецтво/Мистецтво»у контексті проєктного підходу до реалізації стандартів середньої базової освіти 2021	1. Предметно-методична 2. Інноваційна 3. Проєктувальна 4. Прогностична 5. Організаційна	30
12.	Формування культурологічної компетентності в шкільному курсі географії Нової української школи	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3.Психологічна 4. Емоційно-естетична 5. Оцінювально-аналітична 6. Здатність до навчання впродовж життя	30
13.	Методичні підходи до висвітлення парадоксів географічних відкриттів в шкільному курсі географії Нової української школи	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3.Психологічна 4. Емоційно-естетична 5. Здатність до навчання впродовж життя	30
14.	Застосування наочних дослідів в шкільному курсі географії та природознавства Нової української школи	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Емоційно-естетична 5. Оцінювально-аналітична 6. Інноваційна 7. Здатність до навчання впродовж життя	30

15.	Особливості викладання історії у середній школі	1. Предметно-методична 2. Педагогічного партнерства 3. Інноваційна	30
16.	Нова українська школа: компетентнісне навчання, сприятливе для здоров'я, безпеки, соціалізації та самореалізації особистості	1. Предметно-методична 2. Здоров'я-збережувальна 3. Педагогічного партнерства 4. Інноваційна 5. Рефлексивна 6. Психологічна 7. Здатність до навчання впродовж життя	30
17.	Формування соціальної компетентності на уроках словесності в Новій українській школі	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Інноваційна 5. Рефлексивна 6. Здатність до навчання впродовж життя	30
18.	Оцінювання результатів навчальної діяльності учнів ЗСО	1. Мовно-комунікативна; 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Проектувальна 5. Прогностична 6. Оцінювально-аналітична	30
19.	Підвищення якості іншомовної освіти як результат організації рефлексії в аудиторному, дистанційному та змішаному навчанні	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Психологічна 5. Емоційно-етична 6. Оцінювально-аналітична 7. Інноваційна 8. Рефлексивна	30
20.	Управління класом та створення безпечного інклюзивного освітнього середовища	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Психологічна 5. Емоційно-етична 6. Оцінювально-аналітична 7. Інноваційна 8. Рефлексивна	30

21.	Управління класом та створення безпечного інклюзивного освітнього середовища	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Інформаційно-цифрова 4. Психологічна 5. Емоційно-етична 6. Педагогічне партнерство 7. Проектувальна 8. Інноваційна 9. Інклюзивна	30
22.	Літературний письмовий твір наукового характеру «Науково-практичний тренінг: «STEM-освіта: позаурочний час (хімія)»	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Здоров'язбережувальна 4. Оцінювально-аналітична	30
23.	"Фармацевтичні препарати як об'єкт вивчення властивостей органічних сполук"	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Здоров'язбережувальна 4. Оцінювально-аналітична	30
24.	«Практико-орієнтований підхід при викладенні шкільного курсу біології, екології та природознавства»	1. Мовно-комунікативна 2. Предметно-методична 3. Здоров'язбережувальна 4. Оцінювально-аналітична 5. Організаційна	30